

## Тернейский муниципальный округ

*Уважаемые коллеги!*

**Мониторинг системы качества дошкольного образования Приморского края** проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

Цель мониторинга: получение аналитических материалов для повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в Приморском крае.

Информационная справка содержит результаты мониторинга вашего муниципального образования, а также выводы по его итогам.

### **1. Программы, реализуемые в ДОО, охват детей данными программами.**

1.1. Программа, на основе которой составлена и реализуется образовательная программа в ДОО (табл. 1).

Таблица 1. Программы, реализуемые в ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Программа, реализуемая в ДОО
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования «Радуга». Под редакцией Е.В. Соловьевой.
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

№ пп.	ДОО	Программа, реализуемая в ДОО
		Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева.
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Все ДОО (100%) Тернейского МО реализуют образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОО (табл. 2).

Таблица 2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Дополнительные образовательные программы
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	Рыжова Н.А. «Наш дом- природа»
2.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги». Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова
3.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	Рыжова Н.А. «Наш дом- природа»
4.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	Рыжова Н.А. «Наш дом- природа»
Всего:		4

Дополнительные образовательные программы реализуются в 4 ДОО (57,1%) Тернейского МО.

1.3. Инструменты, применяемые в ДОО, для внутренней комплексной системы оценки качества образования (табл. 3).

Таблица 3. Инструменты для внутренней комплексной системы оценки качества образования в ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Инструменты для внутренней комплексной системы оценки качества образования	
		шкалы МКДО	шкалы ECERS-R
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	+	-
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	-	-

3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	+	-
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	+	-
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	+	-
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	+	-
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	+	-
Всего:		6	0

Большинство ДОО (85,7%) Тернейского МО для внутренней комплексной системы оценки качества образования используют шкалы МКДО.

МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая» для внутренней комплексной системы оценки качества образования не использует шкалы МКДО или ECERS-R.

## 2. Система внутренней оценки качества ДОО

### 2.1. Программа развития в ДОО (табл. 4).

Таблица 4. Наличие программ развития в ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Есть программа развития	Дата утверждения программы развития	Нет программы развития
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	+		-
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	-		+
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	-		+
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	+		-
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	-		+
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	-		+
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	-		+
Всего:		2		5

Программы развития есть только в двух ДОО (28,5%) Тернейского МО без указания даты утверждения.

### 2.2. Количество педагогических работников в ДОО (табл. 5).

Таблица 5. Количество педагогических работников в ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников без внешних совместителей	Количество внешних совместителей
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	14	14	0

2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	2	2	0
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	1	0	1
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	3	3	0
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	1	1	0
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	24	22	2
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	4	4	0
Всего:		49	46	3

В 2 ДОО (28,5%) есть педагогические работники, которые являются внешними совместителями.

### 2.3. Вакансии воспитателей в ДОО (табл. 6).

Таблица 6. Количество вакансий воспитателей ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Количество вакансий воспитателей
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	2
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	0
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	0
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	1
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	0
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	2
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	0
Всего:		5

В 3 ДОО (42,8%) Тернейского МО есть вакансии воспитателей.

## 3. Качество образовательных условий в ДОО, соответствие условий требованиям ФГОС дошкольного образования

### 3.1. Кадровая обеспеченность в ДОО (без внешних совместителей) (табл. 7).

Таблица 7. Кадровая обеспеченность в ДОО в Тернейском МО

№ пп.	ДОО	Кол-во воспитателей	Кол-во воспитателей моложе 30 лет	Доля воспитателей моложе 30 лет	Кол-во воспитателей старше 55 лет	Доля воспитателей старше 55 лет
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	14	1	0,1%	2	14,3%
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	1	0	0,0%	0	0,0%
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	1	0	0,0%	0	0,0%
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	2	0	0,0%	1	50,0%

5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	1	1	1,0%	0	0,0%
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	21	0	0,0%	0	0,0%
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	4	0	0,0%	0	0,0%
Всего		44	2	4,5%	3	6,8%

Результат опроса показал, что основная доля воспитателей ДОО (88,6%) Тернейского МО приходится на возрастную категорию от 30 до 55 лет.

3.2. Количество педагогов в ДОО с соответствующей квалификацией (без совместителей) (табл. 8).

Таблица 8. Количество педагогов в ДОО с соответствующей квалификацией (без совместителей) Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	0	0	14
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	0	0	2
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	0	0	1
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	0	0	3
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	0	0	1
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	3	4	11
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	0	0	4
Всего:		3	4	36

6 ДОО (85,7%) отметили отсутствие педагогов с высшей и первой категорией.

3.3. Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы ДОО (табл. 9).

Таблица 9. Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации  
Федеральной образовательной программы ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Кадровые	Финансовые	Материально-технические	Психолого-педагогические	Формирование развивающей предметно-пространственной среды
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	1	1	1	1	1
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	0	1	1	0	1
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	0	0	0	0	1
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	1	1	1	1	1
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	0	0	1	0	0
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	1	0	1	0	0
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	0	1	0	1	1
Всего:		3	4	5	3	5

У 5 ДОО Тернейского МО (71,4%) при реализации Федеральной образовательной программы отмечены материально-технические трудности и трудности при формировании развивающей предметно-пространственной среды.

Наименьшие затруднения при реализации Федеральной образовательной программы – кадровые и психолого-педагогические.

#### 3.4. Создание условий в ДОО (табл. 10).

Таблица 10. Условия в ДОО Тернейского МО, которым уделяется внимание и вкладываются ресурсы

№ пп.	ДОО	Для художественно-эстетического развития детей	Для речевого развития детей	Для социально-коммуникативного развития детей	Для познавательного развития детей	Для физического развития детей
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	+	+	+	+	+
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	-	+	+	-	+
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	-	-	-	+	-

№ пп.	ДОО	Для художественно-эстетического развития детей	Для речевого развития детей	Для социально-коммуникативного развития детей	Для познавательного развития детей	Для физического развития детей
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	+	+	+	+	+
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	-	+	-	+	-
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	-	+	-	-	+
7.	МКД «Детский сад с. Амгу»	+	+	+	+	+
Всего:		3	6	4	5	5

3 ДОО (42,8%) уделяют внимание и вкладывают ресурсы по всем рассмотренным направлениям.

Наибольшее внимание уделяется речевому развитию детей, наименьшее – художественно-эстетическому.

3.5. Пространство группового помещения и его оснащение в рамках взаимодействия детей в ДОО (табл. 11).

Таблица 11. Виды взаимодействия детей в ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	В парах			В мини-группах			В группах		
		позволяет	позволяет не в полной мере	не позволяет	позволяет	позволяет не в полной мере	не позволяет	позволяет	позволяет не в полной мере	не позволяет
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	-	-	-	-	-	-	+	-	-
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	-	+	-	-	+	-	-	+	-
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	-	-	-	-	-	-	+	-	-
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	+	+	-	+	+	-	+	+	-
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	+	-	-	+	-	-	-	-	-
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	+	-	-	+	-	-	+	-	-

№ пп.	ДОО	В парах			В мини-группах			В группах		
		позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позво- ляет	позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позво- ляет	позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позво- ляет
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	+	-	-	+	-	-	-	+	-
Всего:		7	0	0	6	1	0	6	1	0

Только в одном ДОО (14,3%) Тернейского МО пространство группового помещения и его оснащение позволяет организовать разные виды взаимодействия детей: в парах, в мини-группах и группах.

Три ДОО не определили статус пространства группового помещения и его оснащение в рамках взаимодействия детей.

### 3.6. Характеристика предметной среды ДОО (табл. 12).

Таблица 12. Характеристика предметной среды ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Позволяет стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников и не требует значительных изменений	Среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	+	-
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	-	+
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	-	+
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	+	+
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	-	+
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	+	-
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	-	+
Всего:		3	5

В 5 ДОО (71,4%) среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей.

### 3.7. Формы взаимодействия с родителями в ДОО (табл. 13).

Таблица 13. Формы взаимодействия с родителями в ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Родительские собрания	Мастер - классы	Дни открытых дверей	Совместные праздники, досуги, развлечения	Оказание дополнительных образовательных услуг	Индивидуальные консультации	Другое
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	+	-	+	+	-	+	
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	+	-	-	+	-	-	
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	+	-	-	+	-	-	
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	+	-	+	+	-	+	
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	+	-	-	+	-	+	
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	+	+	-	+	-	+	
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	+	-	-	+	-	+	
Всего:		7	1	3	7	0	5	0

Наибольшее внимание в ДОО Тернейского МО уделяется таким формам взаимодействия с родителями, как родительские собрания и досуговые мероприятия.

Меньше всего при взаимодействии с родителями в ДОО Тернейского МО уделяется внимание мастер-классам и оказанию дополнительных образовательных услуг.

## 4. Формы взаимодействия с семьей

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ДОО (табл. 14).

Таблица 14. Дети с ОВЗ в ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Количество детей с ОВЗ в ДОО	Есть заключение ПМПК у ребенка	Количество детей с заключением ПМПК	Разработка АОП и АООП в ДОО
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	10	да	10	да
Всего:		10	1	10	1

В одной ДОО (14,3%) есть дети с ОВЗ.  
Заключение ПМПК отмечено у всех детей.

4.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) качеством образовательных услуг (табл. 15).

Таблица 15. Формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОО Тернейского МО

№ пп.	ДОО	Анкетирование	Опрос
1.	МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней»	+	-
2.	МКДОУ «Детский сад № 12 п. Светлая»	+	-
3.	МКДОУ «Детский сад № 13 с. Перетычиха»	+	-
4.	МКДОУ «Детский сад № 2 п. Терней»	+	+
5.	МКДОУ «Детский сад № 6 с. Самарга»	+	-
6.	МКДОУ «Детский сад № 9 п. Пластун»	+	-
7.	МКДОУ «Детский сад с. Амгу»	+	-
Всего:		7	1

Анкетирование как форму опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг использую все ДОО Тернейского МО.

Одно ДОО (14,3%) используют обе формы опроса.

## 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

5.1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО Тернейского МО (рис. 1).

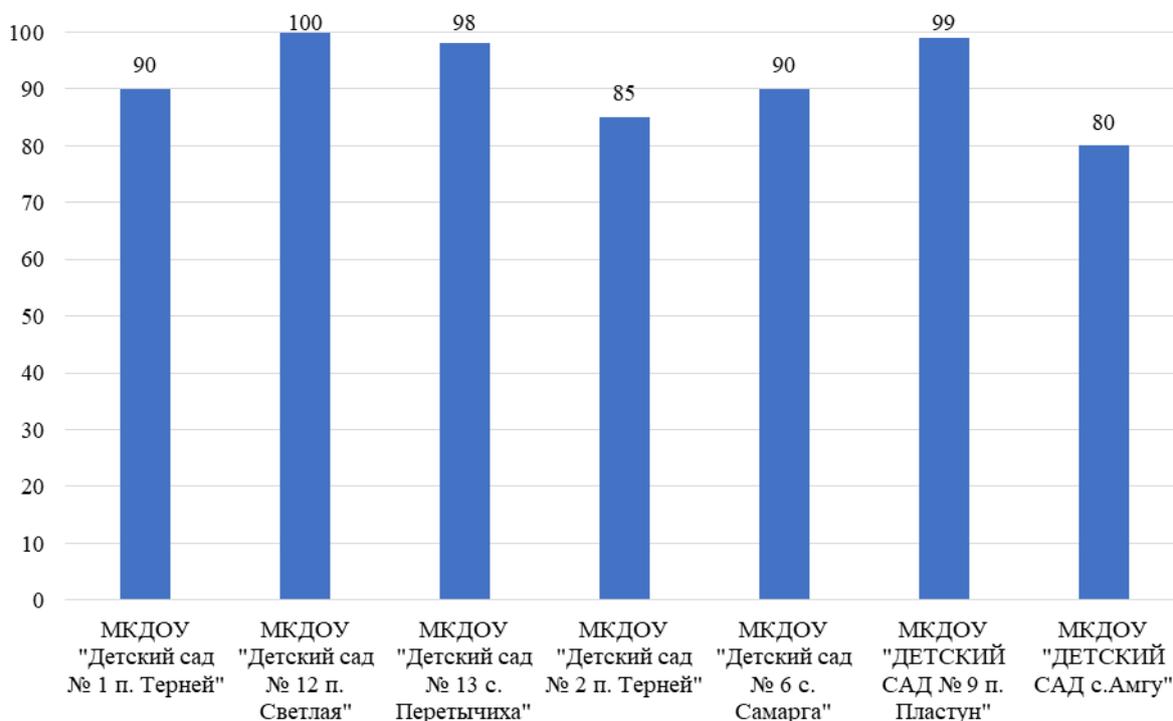


Рисунок 1. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, в ДОО Тернейского МО, %

Необходимо обратить внимание на обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в МКДОУ «Детский сад с. Амгу».

5.2. Наличие (отсутствие) замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания.

В 5 ДОО Тернейского МО (71,4%) замечания со стороны Роспотребнадзора отсутствуют.

Отмечено одно замечание в МКДОУ «Детский сад с. Амгу» и три замечания в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Терней».

## Выводы по итогам мониторинга системы качества дошкольного образования

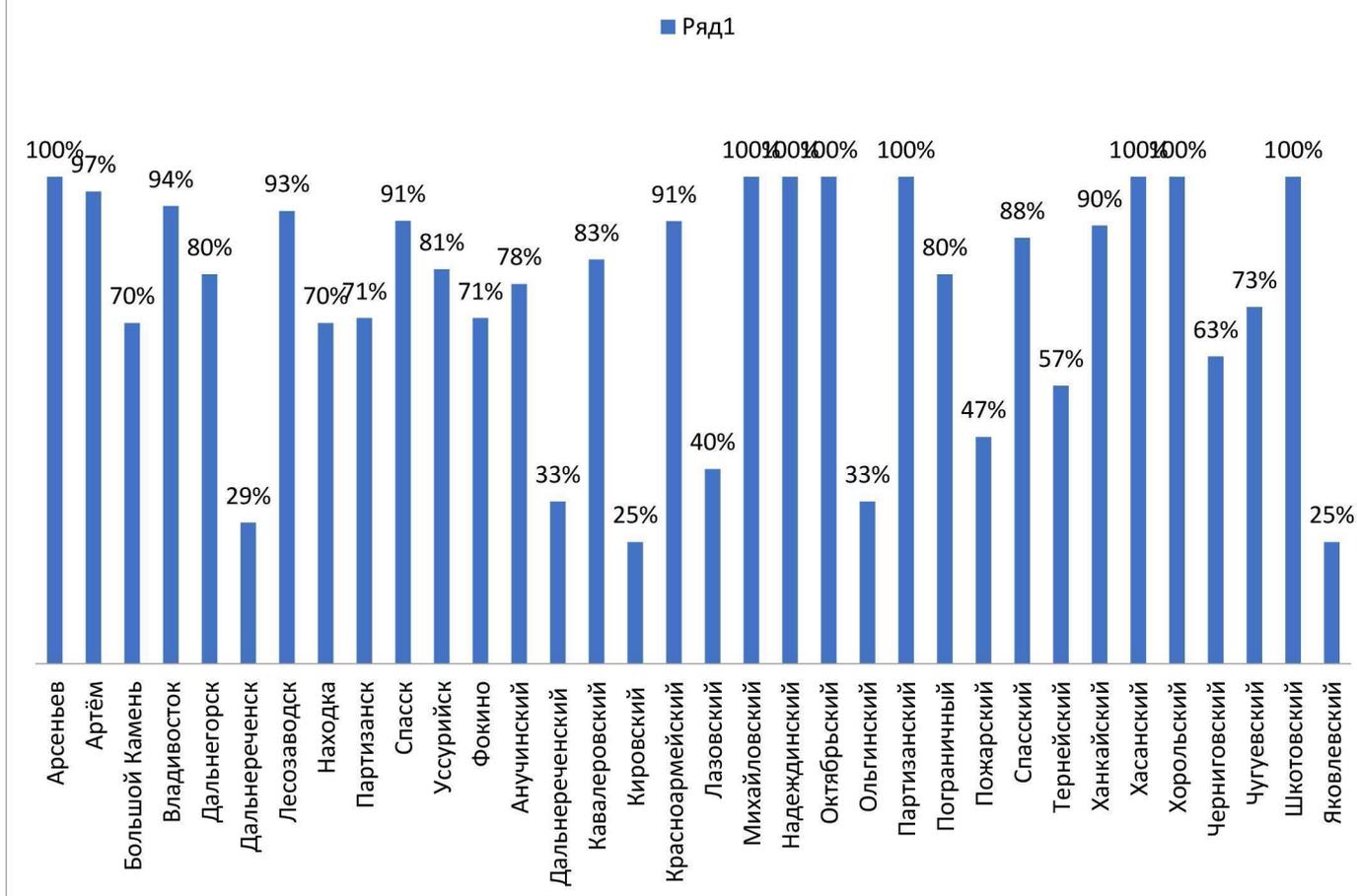


Большинство ДОО реализуют инновационную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В Кировском, Красноармейском, Ольгинском, Пожарском, Тернейском, Хасанском и Шкотовском муниципальном образовании 100%.

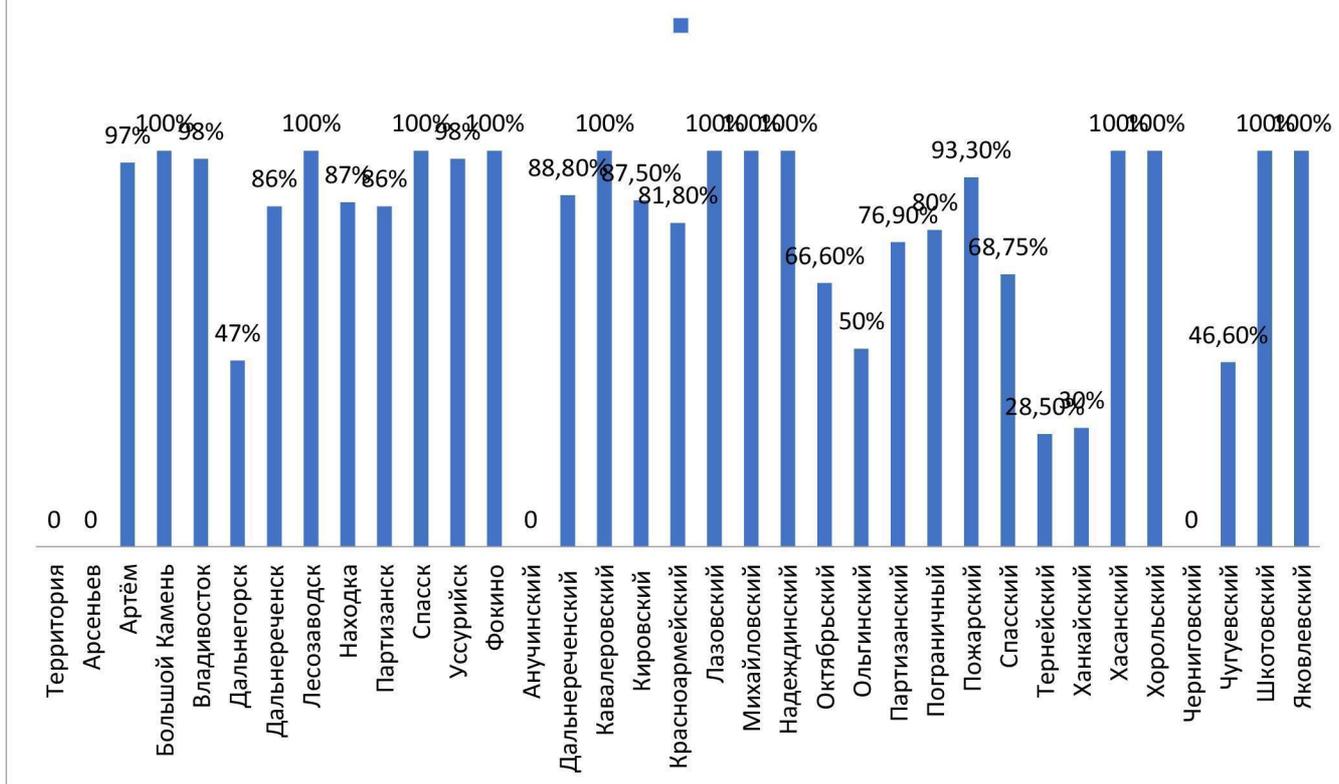
В Арсеньевском, Уссурийском городском округе и Чугуевском муниципальном образовании реализуют образовательную программу дошкольного образования «Детство». Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

## Дополнительные образовательные программы



Дополнительные образовательные программы реализуются во всех муниципальных образованиях.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ В ДОО



Программы развития есть в 31 муниципальном образовании, отсутствуют в Арсеньевском городском округе, Анучинском и Черниговском районе.

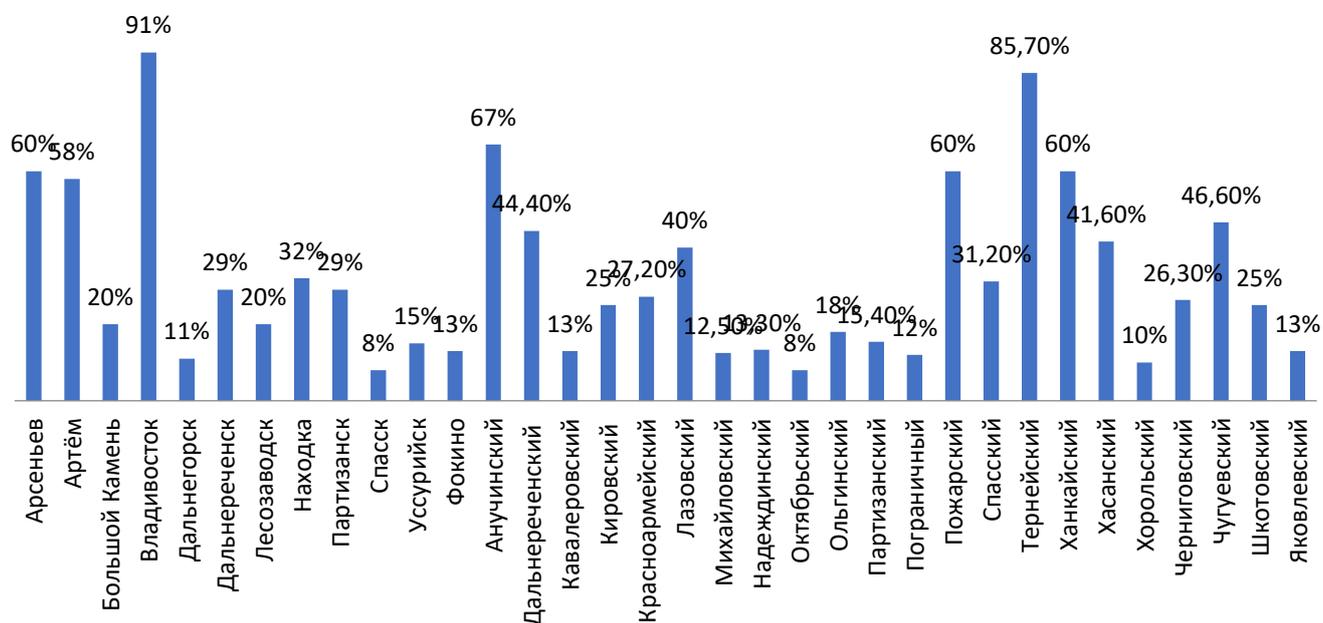
## Инструменты, применяемые в ДОО



Шкалы МКДО применяют в 32 муниципалитетах Приморского края. В Арсеньевском городском округе и Михайловском районе не используют инструменты МКДО. Наименьший показатель зафиксирован в Уссурийском городском округе (23%).

## Количество квалифицированных педагогических работников в ДОО

■ Количество квалифицированных педагогических работников в ДОО

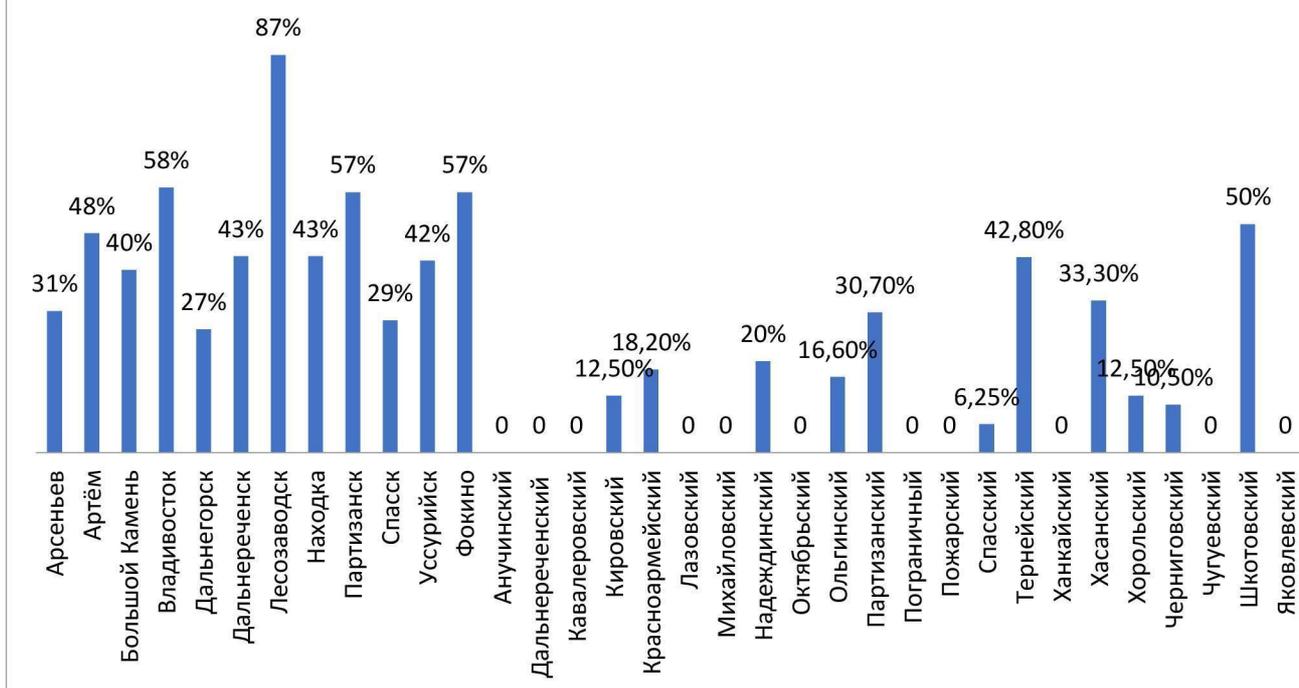


Во всех муниципальных образованиях есть воспитатели с квалификацией. Во Владивостокском ГО(91%) и Тернейском муниципальном районе (87,70%) отмечен высокий процент квалифицированных педагогов.

В Дальнегорском ГО (11%), Спасском ГО(8%) и Октябрьском муниципальном районе(8%) зафиксирован низкий процент воспитателей с квалификацией.

## Вакансии воспитателей в ДОО

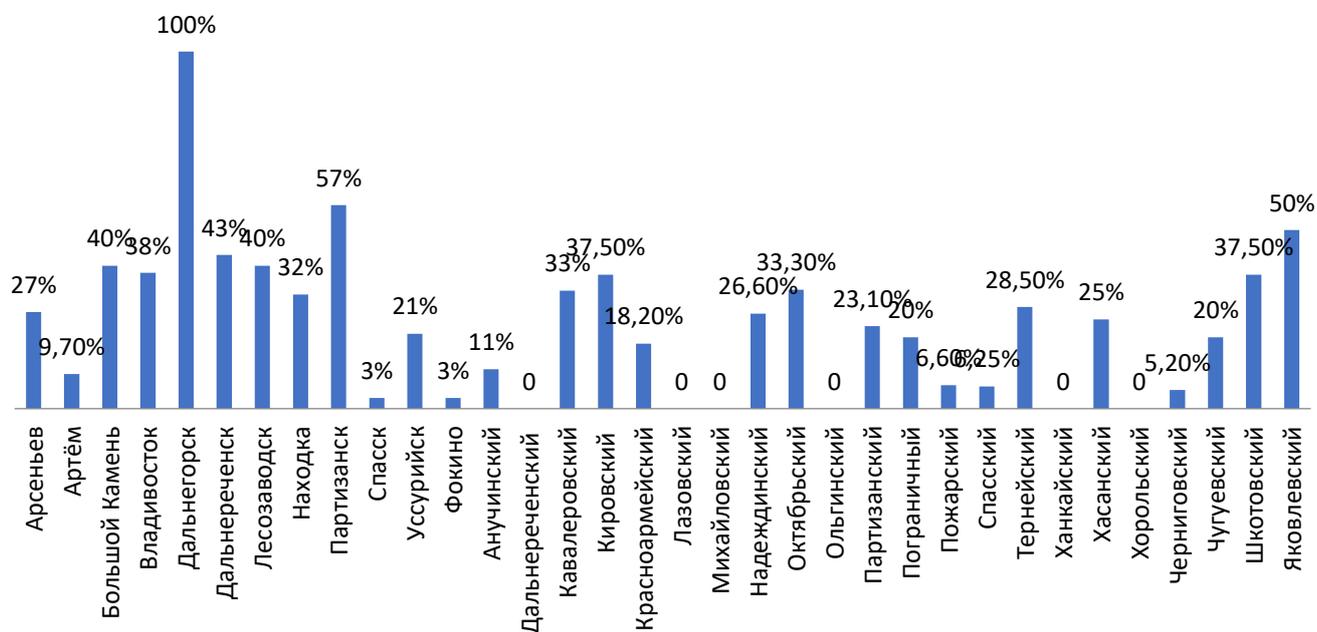
■ Вакансии воспитателей в ДОО



В Анучинском МР, Дальнереченском МР, Кавалеровском МР, Лазовском, Михайловском, Октябрьском, Пограничном, Пожарском, Чугуевском, Яковлевском

## Количество педагогов в ДОО без внешних совместителей

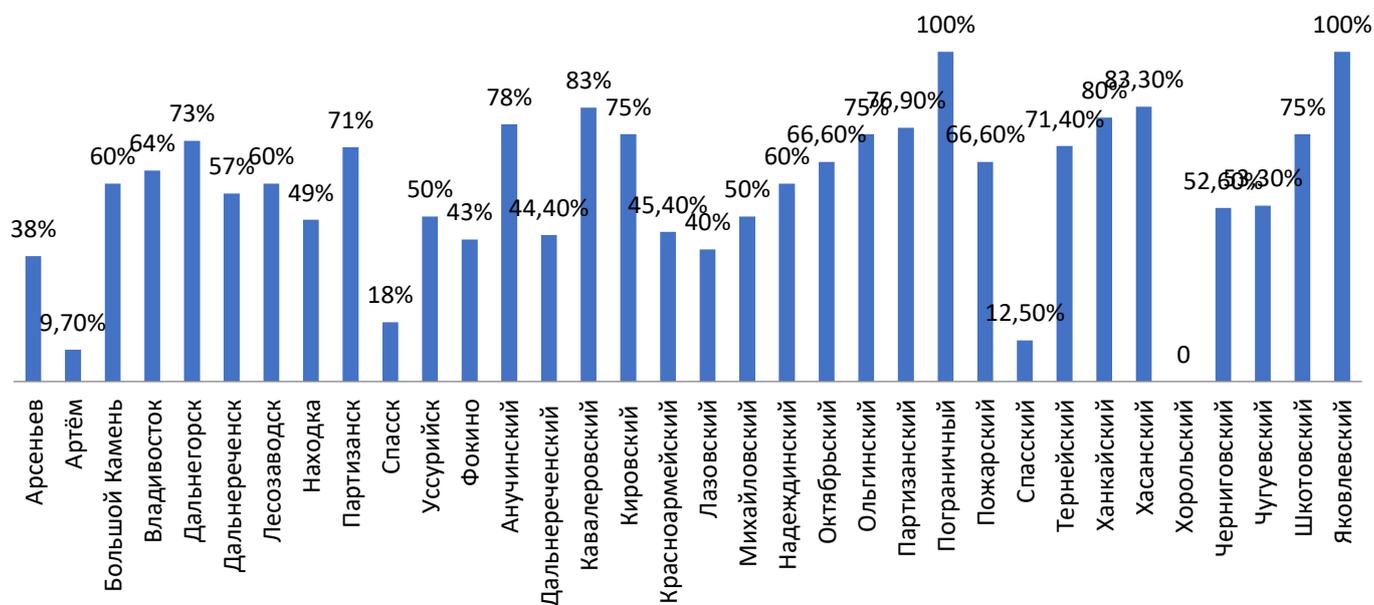
■ Количество педагогов в ДОО без внешних совместителей



В Дальнереченском МО, Лазовском МР, Михайловском МР, Ольгинском МР, Ханкайском МР, Хорольском МР присутствуют педагоги внешние совместители. В Дальнегорском ГО(100%) нет педагогических работников, которые являются внешними совместителями.

## Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы

■ Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы

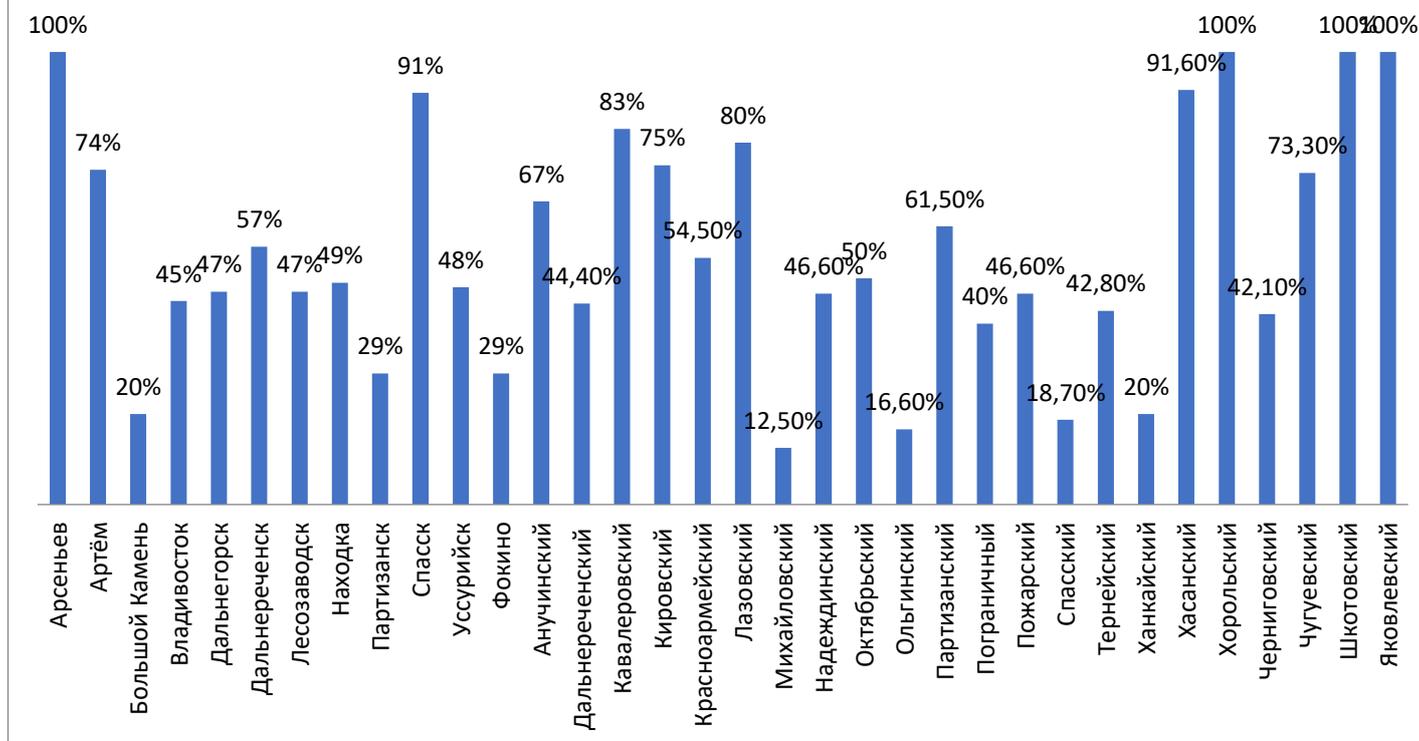


В Хорольском МО с кадровыми, финансовыми, материально-техническими, психологическими, а также с формированием развивающей предметно-пространственной среды ДОО при реализации Федеральной образовательной программы не сталкивается.

В Пограничном МР и Яковлевском МР трудности отмечают 100 % ДОО.

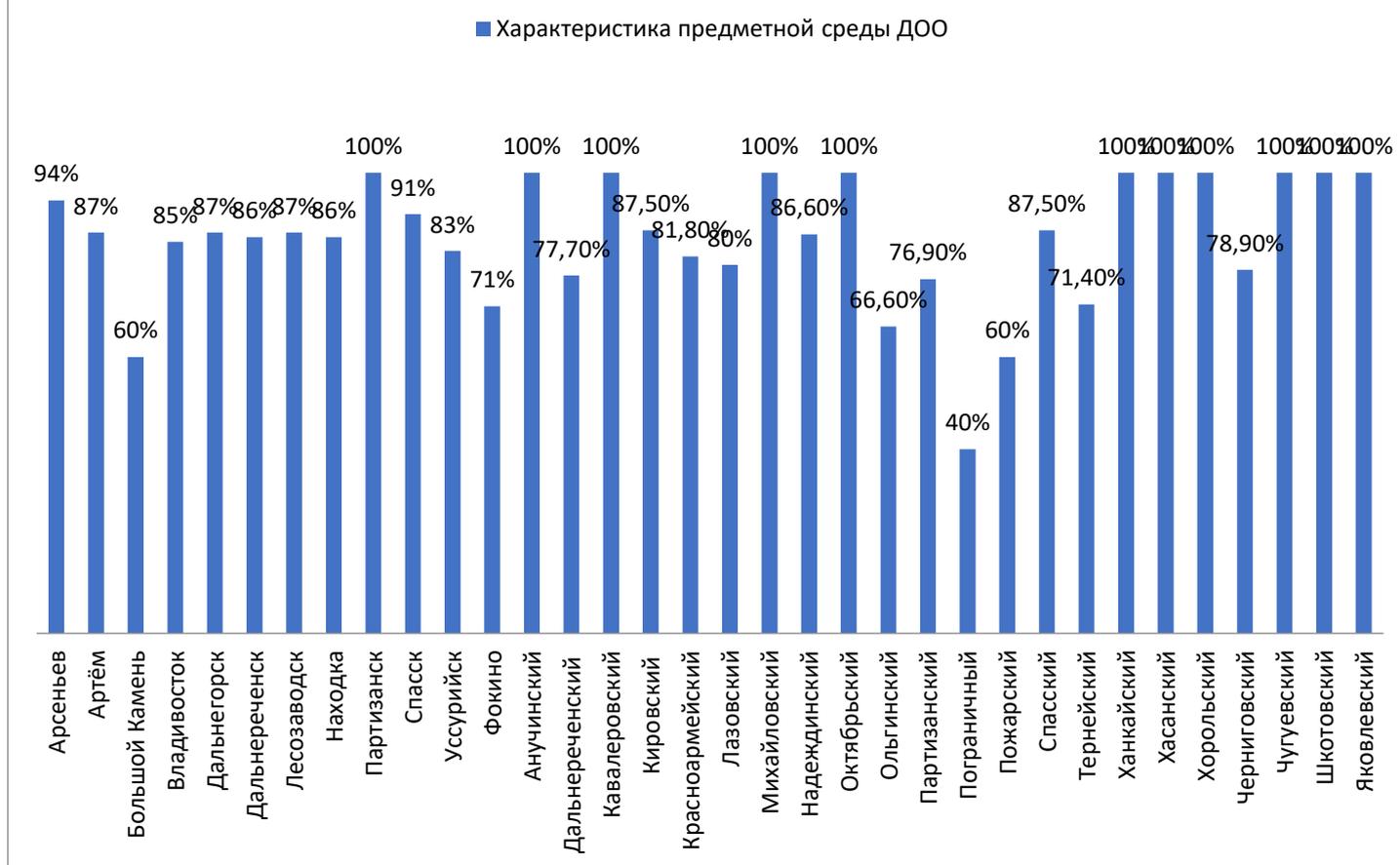
## Условия в ДОО

■ Условия в ДОО



В Арсеньевском ГО, Хорольском МР, Шкотовском и Яковлевском МР 100% уделяется внимание, и вкладываются ресурсы по всем рассмотренным направлениям. В Большом Камне(20%), Михайловском МР(12,5%), Ольгинском (16,6%), Спасском (18,70%) Ханкайском МО (20%) наименьшее внимание уделяется художественно-эстетическому направлению, речевому, социально-коммуникативному развитию детей.

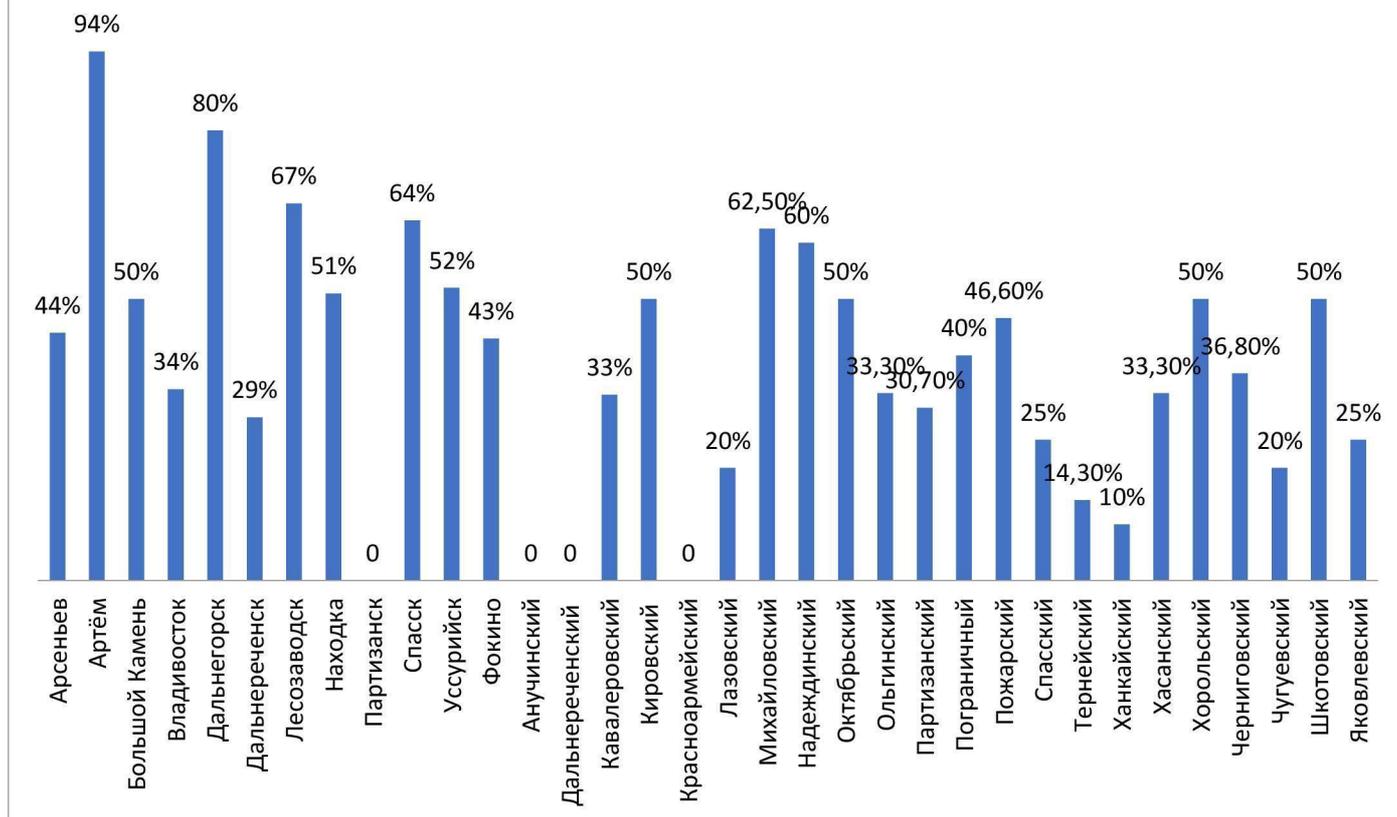
## Характеристика предметной среды ДОО



В Партизанском, Анучинском, Кавалеровском, Михайловском, Октябрьском, Ханкайском, Хасанском, Хорольском, Чугуевском, Шкотовском и Яковлевском МР среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей (100%).

## Дети с ОВЗ

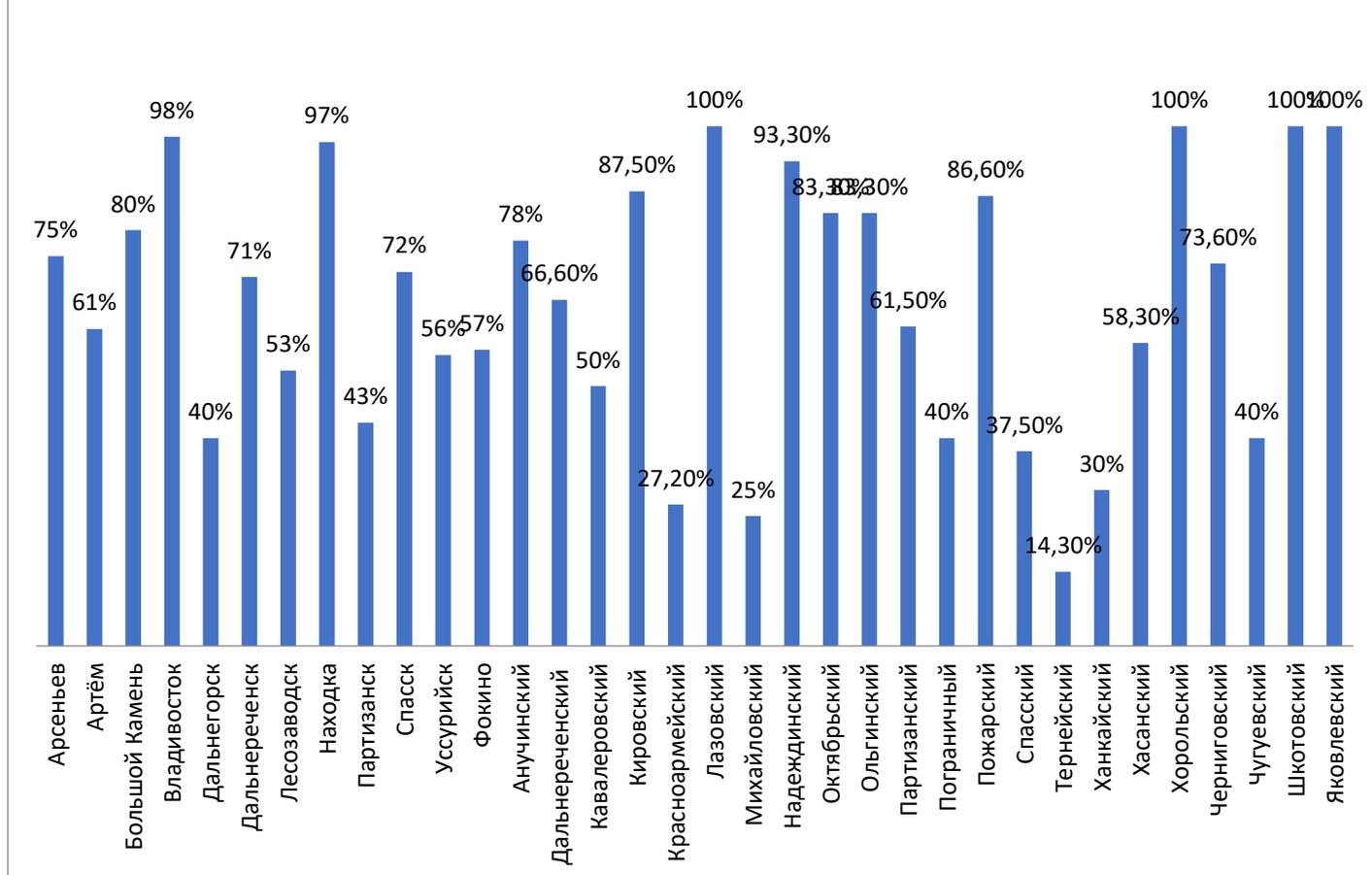
■ Дети с ОВЗ



В Партизанском, Анучинском, Дальнереченском, Красноармейском МР отсутствуют дети с ОВЗ.

## Формы опроса родителей (законных представителей)

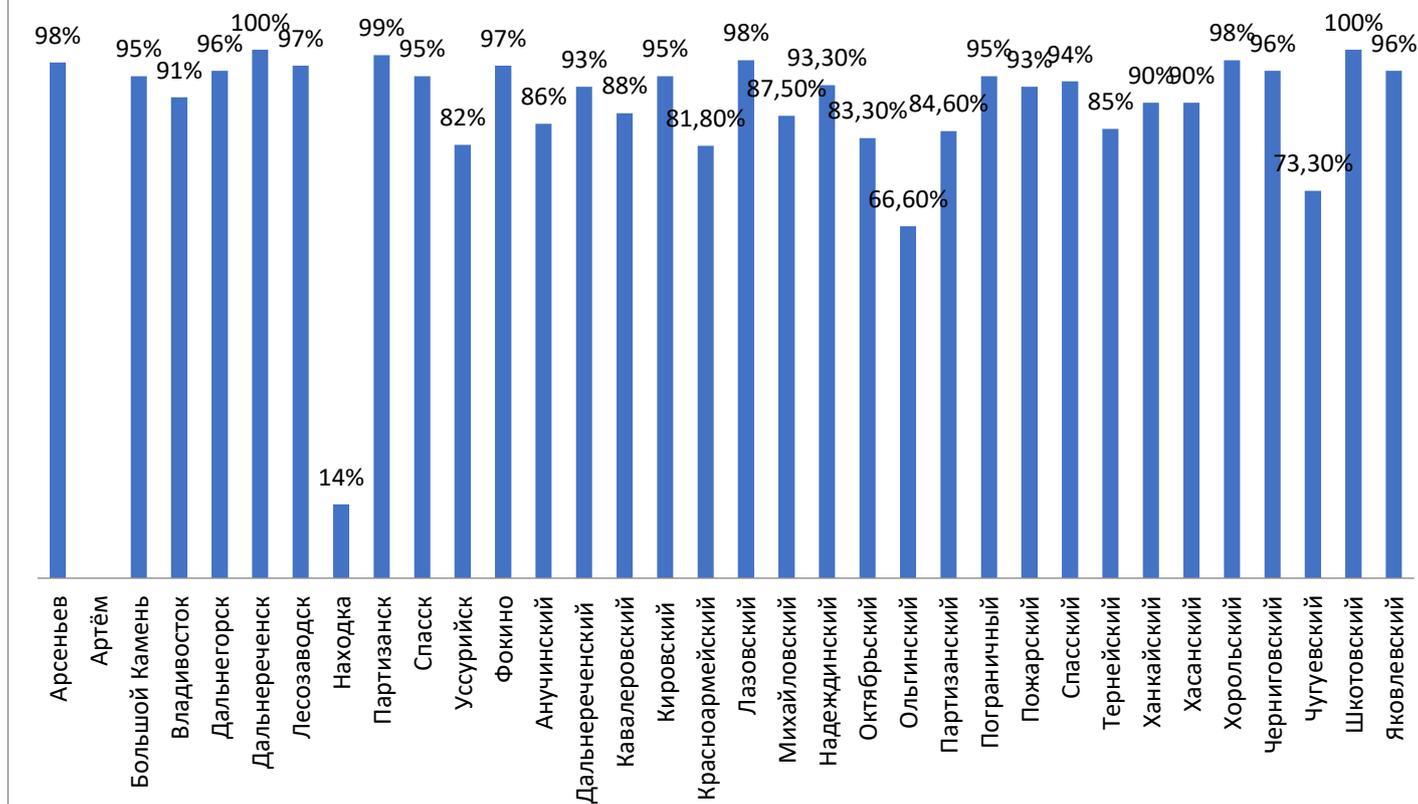
■ Формы опроса родителей (законных представителей)



Анкетирование и опрос как формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников)) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг используют все ДОО Хорольского, Шкотовского и Яковлевского МР.

## Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО

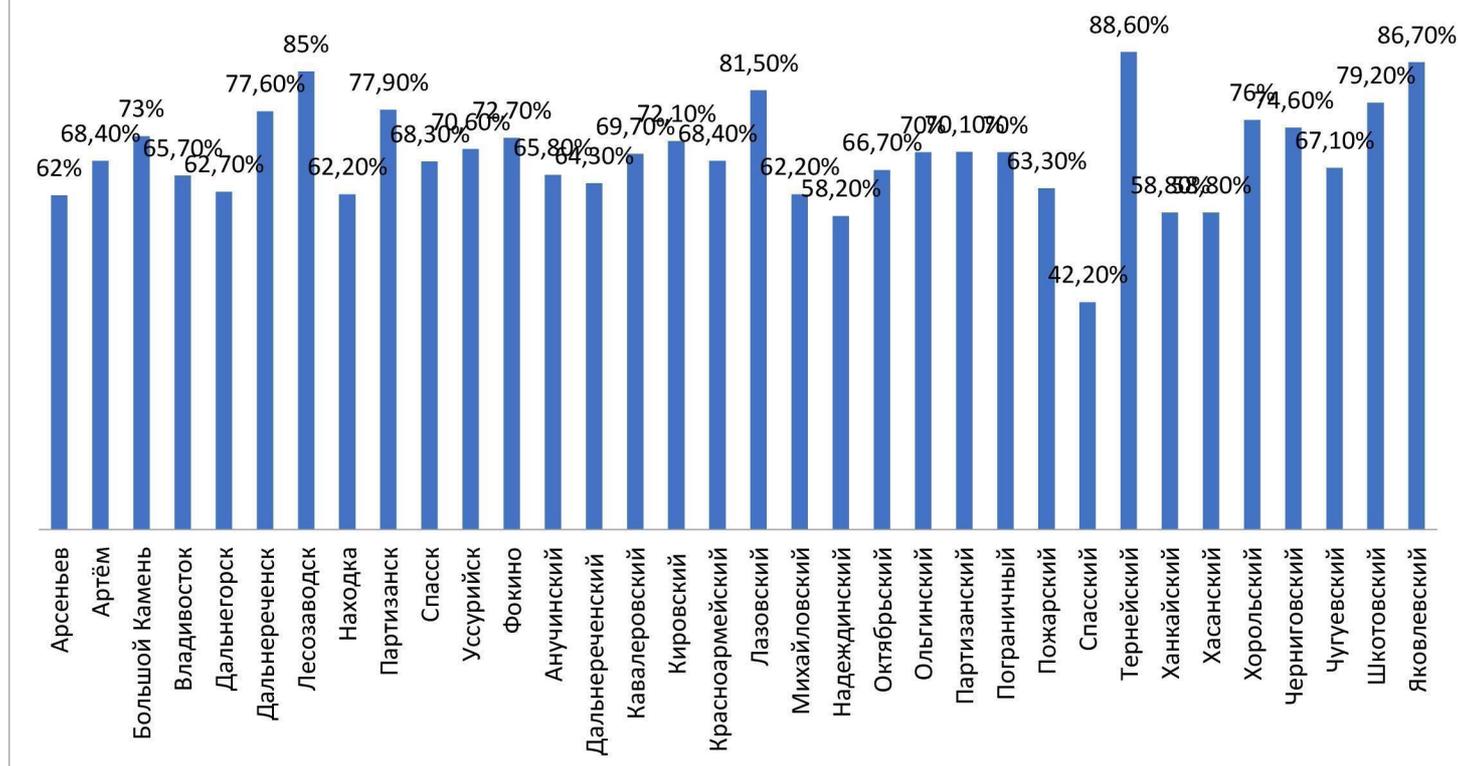
■ Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО



В Дальнереченском и Шкотовском МР 100% удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В Находкинском ГО отмечается низкая удовлетворенность (14%)

## Кадровая обеспеченность в ДОО

■ Кадровая обеспеченность в ДОО



Результат опроса показал, что основная доля воспитателей ДОО приходится на возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Методические рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Приморском крае.

№	Показатель	Рекомендации/ Управленческие решения	
		Рекомендации руководителям (администрации ДОО	Рекомендации органам управления образованием
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>Всем дошкольным организациям Приморского края пройти комплексное консультирование методическое сопровождение в ПК ИРО по подготовке и разработке образовательных программ в ДОО в соответствии с программой рекомендованными Федеральным институтом развития образования 2022/2023 учебном году</p> <p><a href="https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/06/0001202212280044.pdf">https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/06/0001202212280044.pdf</a></p>	<p>Всем муниципалитетам рекомендовать издать приказ о внесении изменений в основную образовательную программу ДОО, на основании изменения законодательства (СанПин, Закон об образовании РФ)</p>
2	Качество деятельности в дошкольных образовательных организациях	<p>Ввести в годовой план работы ДОО участие в муниципальных мероприятиях по направлению «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>Включить в план муниципальных методических объединений мероприятие по ознакомлению методического сообщества с новыми видами конструкторов.</p> <p>Внести в план контрольных мероприятий на очередной учебный год контроль соблюдения педагогами требований к организации РППС по созданию условий для конструктивной деятельности.</p>
3	Взаимодействие с семьей	<p>Предусмотреть участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка;</p> <p>Оптимизировать взаимодействие с родителями с учетом условий социокультурного окружения, с учетом потребностей семей.</p> <p>Разработать форму обратной связи на сайте образовательной организации по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>Систематически проводить измерение удовлетворенности родителей по основным направлениям деятельности ДОО (не реже 1 раз в квартал) при помощи анкетирования.</p>	<p>Ответственному за ведение сайтов ДОО проводить контроль (не реже 1 раза в месяц) по размещению актуальных (нормативно-правовой документации, локальных актов, социально-значимых мероприятий и др.) материалов на сайтах образовательных организаций.</p> <p>Информацию на сайте образовательной организации размещать в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>